




**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор, к.т.н.


Л.В. Башкатова
«10»  2019г.


ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения и организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра	4
2. Структура и система управления.....	6
3. Структура и содержание подготовки специалистов.....	8
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	9
5. Организация учебного процесса.....	10
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	11
7. Материально-техническое обеспечение	11
8. Качество подготовки специалистов	12
9. Финансовое обеспечение.....	14
10. Востребованность выпускников.....	15
11. Проблемы и перспективы развития	16
12. Результаты самообследования	17

Введение

Самообследование Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов технической диагностики» (далее по тексту – Учебный центр, Учреждение) является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, самообследование Учебного центра проводилось на основании приказа Директора Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов технической диагностики» от 30.12.2016 г. № 90, определившим порядок проведения, сроки и состав комиссии. Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель:

- директор Учебного центра – Башкатова Л.В.

Члены комиссии:

- заместитель директора – Кузнецов А.С.;
- методист – Аношкина Н.А.;
- мастер производственного обучения – Скородумов А.М.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учебного центра, содержание и качество подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового,

учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Учебного центра; учебные планы, программы подготовки специалистов, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом, экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности в Учебном центре и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

1. Общая характеристика учреждения и организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра

НОУ ДПО ЦП СТД учреждено решением учредителей (Протокол № 1 от 10.11.2011г.)

Учредителем Учебного центра является акционерное общество «Фирма ТВЕМА», ОГРН 1027700175030, ИНН 7707011088

Директор Учебного центра: Башкатова Людмила Васильевна, тел. 8 (495) 789-86-54 добавочный 2506

Юридический адрес: 119602, Москва, ул. Никулинская, д.27

Фактический адрес: Москва, ул. 1-ый Угрешский проезд, д.26 стр. 1

Адрес электронной почты:

Адрес сайта Учредителя: <http://TVEMA.ru/>

Учебный центр создан в 2009 году, для подготовки специалистов по работе со средствами технической диагностики железнодорожного пути производства АО «Фирма «ТВЕМА».

Сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 30 декабря 2008 года за основным государственным регистрационным номером 1087799040570.

Сведения о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 16 декабря 2013 года за государственным регистрационным номером 2137799204651.

НОУ ДПО ЦП СТД осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №032093 от 11.07.2012г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Учреждение осуществляет подготовку на платной основе в соответствии с Уставом учреждения.

Образовательный процесс организован в арендуемом помещении по адресу: РФ, г. Москва, ул. 1-ый Угрешский проезд, д.26 стр. 1, в соответствии с договором аренды 7189/860-3 от 01.11.2016 г.

Учреждению выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.12.06.000.М.000048.03.12 от 01.03.2012г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих нормативных и регламентирующих документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в учреждении разработаны соответствующие локальные акты.

Трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда работников регламентируются трудовым законодательством, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность работников учреждения определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и учреждением регламентируются Уставом учреждения, Правилами приема слушателей, Правилами внутреннего распорядка для слушателей, другими локальными актами учреждения.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренными лицензией.

2. Структура и система управления

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В соответствии с Уставом система управления учреждением включает в себя следующее:

- 1) Высшим органом управления Учебным центром является Учредитель.
- 2) Исполнительным органом Учебного центра является Директор, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Учебного центра и назначается на должность Учредителем.
- 3) Совещательным органом является – педагогический совет.

Права и обязанности директора Учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и трудовым договором, заключённым с директором, должностной инструкцией.

Штатное расписание Учебного центра предусматривает наличие административно-управленческого, преподавательского и подсобного персонала.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебного процесса с целью обеспечения реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Директор организует деятельность Учебного центра, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет интересы Учебного центра в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры и соглашения, распоряжается имуществом с согласия Учредителя и финансовыми средствами Учебного центра.

Права и обязанности директора регламентированы трудовым договором и соответствуют Уставу.

Кадровое делопроизводство в учреждении осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции учреждения, права, обязанности и ответственность руководителя и специалистов, осуществляющих учебно-методическую и преподавательскую деятельность. К распорядительным документам относятся приказы, распоряжения и поручения по основной деятельности организации, в которых отражаются вопросы работы с кадрами, а также документы по личному составу, отражающие конкретные управленческие ситуации процессов движения кадров, их учета, оценки и т.д.

В Учебном центре ведётся организационно-распорядительная и отчетная документация, регулирующая учебно-методическую работу:

- расписания занятий, соответствующие учебным планам;
- приказы по зачислению слушателей и назначению аттестационной комиссий;
- приказы о выпуске слушателей;
- Журналы учета посещаемости и проведения занятий;
- экзаменационные ведомости;

- протоколы заседаний аттестационных комиссий.

Расписание учебных занятий утверждается директором Учебного центра и регламентирует учебную деятельность учреждения.

Форма обучения: очная.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов определяется потребностью заказчика и представляет образовательные услуги по профессиональной подготовке по дополнительным профессиональным программам:

- Мобильные средства дефектоскопии рельсов.
- Дефектоскопная тележка (съёмный дефектоскоп-путеизмеритель, тележки).
- Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии.
- Мобильные средства контроля геометрии рельсовой колеи.
- Съёмные средства контроля геометрии рельсовой колеи.
- Наладка контрольно-измерительных вагонов.
- Мобильные средства рельсосмазывания.
- Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства.
- Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры.
- Неразрушающий контроль рельсов (курсы для руководителей).

Проводится проверка содержания учебных программ на актуальность и обновляется перечень учебной-методической литературы.

Учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, содержание и тематический план изучения дисциплины, требования к материально-техническому и информационному оснащению, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В учебных планах отражены виды промежуточной и итоговой аттестации. По дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются и обновляются комплекты учебно-программной документации.

Программы утверждены директором Учебного центра.

Анализ проверенных аттестационных материалов по дисциплинам показал, что задания составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями пройденных тем, тематических планов.

Протоколы заседаний квалификационных комиссий ведутся аккуратно с выставлением оценок слушателям. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора Учебного центра. В состав аттестационной комиссии входят не менее 3-х человек: председатель аттестационной комиссии; члены комиссии. Решение аттестационной комиссии о выдаче удостоверения, прошедшим итоговый экзамен и выдаче документа установленного образца фиксируется в протоколе.

4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Основными направлениями информационно-методической работы учреждения являются:

- 1) Совершенствование содержания образования;
- 2) Совершенствование технологий обучения;
- 3) Методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

Для реализации этих направлений активно используются такие формы работы, как интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации).

При проведении лекционных занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности слушателей: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование; компьютеры). Работа над учебно-методическими комплексами включает создание и совершенствование инвариантной и вариативной части: рабочих программ, курсов лекций, методических пособий, контрольных вопросов, перечня вопросов для тестирования. В Учебном центре собраны учебно-методический материал, пакет учебных планов и программ для повышения квалификации, материалы для проведения итоговых тестов.

5. Организация учебного процесса.

Приём на обучение в Учебный центр слушателей осуществляется в соответствии с Правилами приёма слушателей. Приём заявок на обучение осуществляется в течение всего календарного года. Группы формируются в соответствии с Расписанием.

Образовательный процесс:

- организован в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, распорядительными документами;
- осуществляется в течение всего календарного года
- ведётся на русском языке.

Образовательный процесс включает в себя следующие виды и формы обучения: лекции, практические занятия. Сроки, формы подготовки и повышения квалификации устанавливаются в соответствии с учебными программами обучения.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемое директором. Обучение ведётся в режиме пятидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический

час продолжительностью 40 минут. После каждой пары академических часов предусматривается перерыв продолжительностью 10-15 минут.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляют штатные 22 преподавателя, из них: 4 –кандидаты технических наук, 3 – доктора технических наук, профессора.

Все привлекаемые преподаватели имеют большой педагогический и практический опыт работы.

7. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса:

- практические занятия – для проведения практических занятий используется тупиковые железнодорожные пути производственной базы АО «Фирма «ТВЕМА»;

- набор видеофильмов – для слушателей демонстрируются обзорные видеофильмы о работе технических средств контроля и диагностики верхнего строения пути, высокоскоростном движении, учебные фильмы;

- учебно-методические пособия – для обеспечения учебного процесса слушателям предоставляется на бумажном носителе учебно-методические пособия и раздаточный материал в соответствии с программой дополнительного образования.

В настоящее время НОУ ДПО ЦП СТД для проведения лекционных и практических занятий располагает пятью аудиториями, в том числе:

- три с установленным мультимедийным комплексом оборудования, включающего: компьютеры, проектор, акустическую систему, микрофоны, видеооборудование;
- одна с проекционным оборудованием и акустической системой;
- одна с компьютерами и копировальной техникой.

Компьютеры, в количества 60 шт. включены в локальную сеть, а часть из них (6 штук) к сети Интернет.

Для проведения практических занятий по диагностики и контролю состояния верхнего строения железнодорожного пути, а также изучению материально-технической части закуплены образцы технических средств и оборудования. Среди образцов есть как наиболее распространённые и часто используемые в данной сфере, так и уникальные или не получившие широкого применения.

Для обучения слушателей принципам работы с прикладным программным обеспечением, поставляемого с техническими средствами, в аудиториях на компьютерах установлены эмуляторы программ.

Материально-техническая база НОУ ДПО ЦП СТД задействована в полном объеме в процессе обучения преподавателями и слушателями.

8. Качество подготовки специалистов

В 2018 году в Учебном центре прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 981 слушателей, аттестовано 100%. По результатам проверки и оценки качества знаний подготовки слушателей на местах их постоянной работы положительную оценку полученным знаниям дали 100% руководителей подразделений, в которых непосредственно работают слушатели

Структура подготовки в НОУ ДПО ЦП СТД за 2018 год приведена в таблицах 1-4.

Таблица 1

Получило дополнительное профессиональное образование (чел.)

ОАО «РЖД»	Железные дороги иностранных государств	Промышленные предприятия и метрополитен	Всего
781	172	28	981

Таблица 2

Количество слушателей по программам профессиональной подготовки

Программа проф. Подготовки	Количество слушателей, человек
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии	119
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии. Автоматизированная расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии (АПК «АСТРА-ИНТЕГРАЛ»)	38
Мобильные средства дефектоскопии рельсов	70
Дефектоскопная тележка (съёмный дефектоскоп-путеизмеритель, тележки)	5
Мобильные средства контроля геометрии рельсовой колеи	20
Съёмные средства контроля геометрии рельсовой колеи	247
Мобильные средства рельсосмазывания	84
Наладка контрольно-измерительных вагонов	90
Неразрушающий контроль рельсов	79
Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства.	148
Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры	81
Итого:	981

Качество полученных знаний и навыков слушателей оценивается посредством проведения экзаменов по пятибалльной шкале или зачет/незачёт. Экзамен проводится по завершении теоретической и практической подготовки.

На сегодняшний день анализ экзаменационных оценок показывает, что слушатели, в основном, успешно осваивают учебные дисциплины.

Таблица 3

Показатели успеваемости
по программам профессиональной подготовки 2018 год

Программа подготовки	Средний бал экзаменационной оценки
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии	4,01
Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии. Автоматизированная расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии (АПК «АСТРА-ИНТЕГРАЛ»)	4,15
Дефектоскопная тележка (съёмный дефектоскоп-путеизмеритель, тележки)	4,33

Мобильные средства контроля геометрии рельсовой колеи	4,32
Мобильные средства дефектоскопии рельсов	4,12
Съёмные средства контроля геометрии рельсовой колеи	4,27
Мобильные средства рельсосмазывания	4,18
Наладка контрольно-измерительных вагонов	4,13
Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства.	3,81
Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры	3,80
Неразрушающий контроль рельсов	зачёт

Таблица 4

Качество обучения

Год	Обучено, человек	Средний бал
2018	981	4,15

На основе данных таблицы 4 видно, что по отдельным программам обучения показатель успеваемости ниже показателя среднего балла равного «4», например, «Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства. Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры», это обусловлено высокой сложностью оборудования, с которым предстоит работать слушателям по окончании курсов.

Данные таблицы 4 подтверждают, что качество обучения в НОУ ДПО ЦП СТД – находится на высоком уровне – средний бал больше 4.

9. Финансовое обеспечение.

Источниками финансирования Учебного центра являются средства, получаемые за услуги, предоставляемые Учебным центром при профессиональной подготовке слушателей. Доходы от деятельности Учебного центра направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного

процесса (в том числе на заработную плату персонала), развитие и укрепление материальной базы. Финансовая деятельность Учебного центра соответствует требованиям нормативных документов.

Анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

- Для подготовки специалистов созданы все условия ведения образовательной деятельности
- Структура и система управления Учебным центром соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного профессионального образования.
- Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.
- Все учебные программы имеют полноценное методическое обеспечение.
- Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.
- Проводимый анализ результатов анкетирования слушателей показывает востребованность реализуемых учебных программ.
- Средний уровень подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования признан высоким.

10. Востребованность выпускников

Основным критерием при организации программ дополнительного профессионального обучения является востребованность выпускников в ОАО «РЖД» и промышленных предприятиях, отвечающих за содержание железнодорожного пути и объектов инфраструктуры.

Обеспечение выполнения требований, предъявляемых к железнодорожному пути возможно только с использованием сложных технических комплексов и оборудования, эксплуатация которых требует от персонала специальной подготовки. Необходимо отметить, что для работы на некоторых комплексах необходимо готовить не одного человека, а целый экипаж, состоящий из 4 и более человек.

Организации направляют в Учебный центр своих сотрудников на необходимые им программы обучения. Такой подход позволяет гарантировать востребованность выпускников.

11. Проблемы и перспективы развития

В 2018 году в Учебном центре из одиннадцати программ обучения подготовка специалистов ведётся только по семи. Данное обстоятельство напрямую связано с двумя основными факторами:

- предприятия, отвечающие за содержание железнодорожного пути, не внедрили новые методы и технологии выполнения работ;
- фирмы-производители не завершили полный цикл работ по сертификации своей продукции.

В связи с необходимостью готовить специалистов для эксплуатации контрольно-измерительных вагонов нового типа в 2018 году у части программ подготовки появилась специализация с углублённым изучением дисциплин:

- Автоматизированная расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии (АПК "АСТРА-ИНТЕГРАЛ"). *В рамках программы «Расшифровка дефектограмм средств дефектоскопии»;*
- Автоматизированный видеоконтроль объектов инфраструктуры. *В рамках программы «Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты путевого хозяйства».*

Приём слушателей по программам профессиональной подготовки напрямую зависит от востребованности специалистов на предприятиях. С 2019 года в ОАО «РЖД» и промышленных предприятиях РФ и за рубежом планируется внедрение новых технологий контроля и диагностики железнодорожного пути и инфраструктуры, что в свою очередь позволит начать обучение слушателей по следующим программам:

- Мобильные средства комплексной диагностики объектов инфраструктуры. Объекты автоматики и телемеханики.
- Системы пространственного сканирования.
- Неразрушающий контроль элементов колёсных пар подвижного состава.

12. Результаты самообследования

По результатам самообследования можно сделать вывод:

- 1) Система управления – работает удовлетворительно и внесение каких-либо изменений не требуется
- 2) Организация учебного процесса – на высоком уровне
- 3) Кадровое обеспечение – на высоком уровне
- 4) Материально-техническое обеспечение – хорошего качества и в достаточном количестве
- 5) Уровень подготовки слушателей – на высоком уровне