

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор, к.т.н.



Л.В. Башкатова

«10» мая 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи самообследования	3
3. Методы и критерии самообследования.....	4
4. Организация самообследования	5
5. Сроки проведения самообследования.....	5
6. Форма проведения самообследования	5
7. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования.....	5
8. Структура самообследования.....	5
9. Отчет о результатах самообследования	6

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности НОУ ДПО ЦП СТД.

1.2. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по НОУ ДПО ЦП СТД и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Цели и задачи самообследования

Самообследование проводится ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности Учебного центра.

2.1. Цели и задачи:

– Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- Выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.2. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- Оценочная функция – выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

4. Организация самообследования

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Сроки проведения самообследования

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Учебного центра. Директор Учебного центра издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

6. Форма проведения самообследования

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников по программам профессиональной подготовки.

7. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор;
- Заместитель директора;
- Мастер производственного обучения;
- Методист.

8. Структура самообследования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Трудоустройство выпускников.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса.

9. Отчет о результатах самообследования

Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета. Включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».